



รายชื่อนักเรียนที่ลงทะเบียนภาคเรียนที่ 2569-1  
รายวิชา ว30211 คลื่น แสง เสียง กลุ่มที่ 5  
ครูสมศักดิ์ วันสุตล โรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย

ลำดับ	รหัส	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	46243	นายรัฐภูมิ กันนิตดา	ม.5/8										
2	46586	นายพีรพงษ์ เสาะสีบงาม	ม.5/8										
3	48910	นายวัชรธร มณีนิล	ม.5/8										
4	48915	น.ส.ปนัดดา ทวีบุญ	ม.5/8										
5	46434	น.ส.ปภาวี อมรพัฒนานนท์	ม.5/9										
6	46589	นายศักดิ์อนันต์ สีดางาม	ม.5/10										
7	48939	นายณัฐวัชร คำมุงกุล	ม.5/10										
8	48943	น.ส.กุลปรีญา คำไท	ม.5/10										
9	48944	น.ส.ฐานิดา ไยดวง	ม.5/10										
10	48951	น.ส.อรอุมา ทองหล่อ	ม.5/10										
11	46587	นายเพชรรัตน์ เวียงอินทร์	ม.5/11										
12	48960	น.ส.ลภัสกร กัญญา	ม.5/11										
13	48963	น.ส.ศุทธิณี ประสงค์	ม.5/11										
14	48967	นายพีระพัฒน์ หนองยาง	ม.5/12										
15	46613	น.ส.ศิริมิ่งขวัญ ตุ่มคำ	ม.5/12										
16	48972	น.ส.พัชรีดา บุญเหลี่ยม	ม.5/12										
17	48975	น.ส.ศรุตดา นุ่มคุ้ม	ม.5/12										
18	48979	น.ส.สุทธิดา ชินศรีตา	ม.5/12										
19	46443	น.ส.สุพิชชา ประชาราษฎร์	ม.5/13										
20	46447	นายกันต์ธนธิ์ กองทอง	ม.5/14										
21	46574	นายกิตติภูมิ มั่นยืน	ม.5/14										
22	46237	นายพรพิชิต สิงห์โ	ม.5/15										
23	47585	นายอชิรวินัย กิ่งบุตรโคตร	ม.5/15										
24	49008	นายเพชร บัวลา	ม.5/15										
25	46603	น.ส.ธัญชนก ภูแข่งหมอก	ม.5/15										
26	49015	น.ส.เบญญาภา วงศ์จันทร์	ม.5/15										
27	49017	น.ส.พิชญธิดา พิรุณ	ม.5/15										
28	46473	น.ส.ธัญพร สิหนาม	ม.5/16										
29	46564	น.ส.ภคมน ศิริเรือง	ม.5/16										
30	46828	น.ส.พิชามณูชน รุญเจริญ	ม.5/16										
31	49027	น.ส.กนิษฐา นภาชาติ	ม.5/16										
32	49028	น.ส.กมลชนก จันทร์โท	ม.5/16										
33	49030	น.ส.พิมพ์ดาว ศรีวะรมย์	ม.5/16										
34	46228	นายกสิกร พารุ่งโรจน์	ม.5/17										
35	46416	นายพศิน ชินวงศ์	ม.5/17										
36	46579	นายชิตวัน ชันบุญ	ม.5/17										
37	46629	นายศุภกฤต อังศิริกุล	ม.5/17										
38	49036	นายต่อเรส ไชยบุบผา	ม.5/17										
39	46557	น.ส.ณัฐลดา วิชาติ	ม.5/17										
40	49073	น.ส.ณัฐทิศา ขวัญเมือง	ม.5/17										